

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ
ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финуниверситет)**

Владикавказский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Т.А. Хубаев

« 22 » 05 2025 г.

Лазарова Л.Б.

Финансы бюджетных учреждений

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации студентов, обучающихся по
направлению подготовки
38.04.08 «Финансы и кредит»,
направленность программы: «Финансы государственного сектора»

Одобрено заседанием кафедры

«Экономика и финансы»

протокол от « 28 » 04 2025 г. № 8

Владикавказ 2025

Содержание

<u>1.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....</u>	3
<u>2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания</u>	3
<u>3. Оценочный лист результатов обучения п дисциплине</u>	5
<u>4. Контрольные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний</u>	6

1.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПК-4	Способность применять инструменты финансового менеджмента в государственном секторе	1.Применяет теоретические знания, современный инструментарий при осуществлении финансового менеджмента в государственном секторе. 2.Проводит оценку качества финансового менеджмента в государственном секторе	1. Знать: Современные концепции финансового менеджмента в государственном секторе; Инструменты и процедуры финансового менеджмента Уметь: Применять инструменты финансового менеджмента в государственном секторе 2. Знать: Качественные показатели оценки финансового менеджмента Уметь: Оценивать качества финансового менеджмента

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	«Минимальный уровень» Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	«Средний уровень» Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности	«Высокий уровень» Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности,

		устойчивого практического навыка.	высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

		билета, присутствует неуверенность в ответах на	
Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

3. Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Виды работ обучающегося, формирующие текущий контроль по дисциплине

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр (модуль)
1.	Участие в проблемной дискуссии	0,5	3
2.	Ответы на вопросы на семинарском занятии	0,5	3
3.	Реферативный обзор дополнительного материала по теме	1	6
4.	Подготовка доклада по заданной теме	1	6
5.	Решение практико-ориентированных заданий с последующим обсуждением их результатов	1,5	8
6.	Тестирование	2	2
7.	Презентация по заданной теме	3	6
8.	Выполнение эссе	6	6
	Всего за семестр (модуль)		40

Критерии балльной оценки включают качество подготовки обучающихся к семинарским занятиям, выполнения различных видов самостоятельной работы (при этом результаты регулярно проводимого экспресс-контроля успеваемости обучающихся должны составлять не менее 50% балльной оценки), а также посещение аудиторных занятий (не более 15% балльной оценки).

При подведении итогов текущего контроля успеваемости в середине семестра его результаты в 20-балльной оценке вносятся в ведомости текущего контроля успеваемости и использованием ТЭКУ (в филиалах – в ведомости текущего контроля успеваемости) и на соответствующей странице предметно-группового журнала преподавателям, ведущим аудиторные занятия.

Обучающийся, получивший от 7 до 20 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 6 баллов – не аттестованным.

Результаты текущего контроля успеваемости за вторую половину семестра / в модуле преподаватели, ведущие аудиторные занятия, сообщают обучающимся на последнем занятии и вносят в ведомости (в колонку «баллы, работа в семестре») в день проведения зачета/экзамена.

Итоговая сумма баллов, полученная обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в семестре/модуле и промежуточной аттестации, преобразуется в пятибалльную систему оценок.

Порядок перевода 100-балльной оценки в пятибалльную

100-балльная система	5-балльная система
86-100	отлично
70-85	хорошо
50-69	удовлетворительно
менее 50	неудовлетворительно
50-100	зачтено
менее 50	не зачтено

4. Контрольные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Текущий контроль ПК-4(1,2)

Тема 1. Бюджетные организации: сущность, виды, особенности

1. На основе изучения источников и нормативно-правовых актов составьте схему "Состав отчетности учреждения" в разрезе типов: казенного, бюджетного, автономного.
2. Проведите анализ содержания структурированной информации о деятельности государственных (муниципальных) учреждений (о государственных (муниципальных) заданиях, планах финансово-хозяйственной деятельности, отчетах о результатах деятельности и об использовании имущества), опубликованной на официальном сайте www.bus.gov.ru, на примере нескольких однотипных учреждений в отраслях образования, здравоохранения и культуры. Сравните полученные результаты с требованиями к составу и содержанию размещаемой на сайте информации, установленными Приказом Минфина РФ № 86н. Сформулируйте выводы и рекомендации, касающиеся полноты и корректности представленной информации.

3. Исследуйте карту официального сайта www.bus.gov.ru, структуру и форму представления на нем информации о деятельности государственных и муниципальных учреждений. На основе проведенного исследования сформулируйте выводы по: удобству пользования сайтом; наглядности представления информации; степени прозрачности деятельности государственных и муниципальных учреждений.

Тест

- 1) Что может быть определено в качестве цели бюджетной организации?
 1. Только получение прибыли
 2. Только оказание платных услуг
 3. Любые функции некоммерческого характера
 4. Оказание услуг государству
- 2) Может ли бюджетная организация самостоятельно зарабатывать средства дополнительно к выделяемым из бюджета?
 1. Может
 2. Не может
 3. Не только может, но и обязана
 4. Может, но не обязана
- 3) Может ли бюджетная организация предоставлять платные услуги?
 1. Может
 2. Не может
 3. В зависимости от законодательства субъекта РФ
 4. Не только может, но и обязана
- 4) Документ, устанавливающий требования к составу, качеству и объему, условиям, порядку и результатам оказания государственных (муниципальных) услуг:
 1. бюджетная смета
 2. обоснование бюджетных ассигнований
 3. бюджетная роспись
 4. государственное (муниципальное) задание

- 5) Если бюджетная организация предоставляет платные услуги населению, как вы расцените ее деятельность?
1. Как нарушение действующего законодательства
 2. Как один из вариантов получения средств на развитие организации
 3. Как способ получения дополнительной прибыли для выплаты дивидендов
 4. Как исключение из общего правила
- 6) Индивидуальные сметы составляются для:
1. группы однотипных учреждений или мероприятий
 2. отдельного учреждения или проведения отдельных мероприятий
 3. финансовых мероприятий, осуществляемых в централизованном порядке
 4. нефинансовых мероприятий
- 7) Какой документ является основой финансового планирования в бюджетной организации?
1. Перспективный финансовый план, составляемый Минфином РФ
 2. Закон о федеральном бюджете на очередной год
 3. Смета доходов и расходов данной бюджетной организации
 4. Кассовый план бюджетной организации
- 8) Разрешено ли бюджетным организациям получать кредиты в банках?
1. Нет
 2. Только в Центральном банке РФ
 3. Только в коммерческих банках
 4. Как в ЦБ РФ, так и в коммерческих банках
- 9) Группировка бюджетных доходов и расходов по однородным признакам, расположенным и зашифрованным в установленном порядке - это:
1. смета бюджетного учреждения;
 2. проект федерального бюджета;
 3. проект регионального бюджета;
 4. бюджетная классификация;

5. утвержденный бюджет федерального бюджета.

10) Кто берет на себя затраты по обеспечению населения бесплатным набором услуг?

1. негосударственные фонды;
2. фонд социальной защиты населения;
3. благотворительные общества;
4. частный страховой фонд;
5. государство.

Тема 2. Взаимоотношения бюджетных организаций с финансово-кредитной системой

1. На основе изучения источников и нормативно-правовых актов составьте таблицу "Особенности формирования и использовании доходов от приносящей доход деятельности государственных (муниципальных) учреждений".

2. На основе изучения источников и нормативно-правовых актов составьте схему "Структура платных услуг государственных (муниципальных) учреждений". Дайте характеристику каждому виду.

3. Используя данные официального сайта для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях приведите примеры и дайте характеристику оказания конкретным бюджетным учреждением платных услуг. Составьте схему "Перечень платных услуг бюджетного учреждения "Название"".

4. На основе изучения источников и нормативно-правовых актов составьте таблицу "Налогообложение государственных (муниципальных) учреждений" в разрезе налогов. Перечислите особенности, укажите ссылки на конкретные правовые нормы.

5. "Расчет транспортного налога бюджетной организацией". Условия: По состоянию на 1 января 2023 года на балансе бюджетного учреждения РСО – Алания числился грузовой автомобиль ЗИЛ-5301 с мощностью двигателя 120 л. с.. Рассчитать авансовые платежи и сумму транспортного налога за 2023 год.

6. "Расчет налога на имущество бюджетной организацией". Условия: бюджетная организация имеет в собственности офисное помещение, включенное в перечень объектов недвижимого имущества, в отношении которого налоговая база определяется по кадастровой стоимости. Стоимость здания по кадастру - 20 млн рублей. Рассчитать авансовые платежи и сумму налога на имущество за 2023 год.

7. "Расчет налога на прибыль бюджетной организацией". Условия:

а) в отчетном квартале бюджетная организация на проведении платных экскурсий заработало 50 тыс рублей, затратив при этом на их организацию - 15 тыс рублей. Рассчитать налог на прибыль.

б) в отчетном квартале организация получила: из бюджета – 1900 тыс рублей, средства целевого назначения – 175 тыс. рублей, доходы от платных услуг – 550 тыс. рублей. Расходы в первом квартале составили 2425 тыс. рублей. Рассчитать сумму налога на прибыль по пропорциональной системе с учетом необлагаемых доходов и распределения расходов.

Тема 3. Финансовые ресурсы бюджетных организаций

1. На основе изучения источников и нормативно-правовых актов составьте схему "Структура плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения". Укажите виды данных и показателей, которые содержатся в разделах плана.

2. На основе изучения источников и нормативно-правовых актов составьте таблицу - схему " Показатели финансового состояния учреждения, их содержание и расчет"

3. На основе изучения источников и нормативно-правовых актов составьте схему "Распределение полномочий при составлении и утверждении плана финансово-хозяйственной деятельности" отдельно для автономного и бюджетного учреждений.

4. Используя данные официального сайта для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях, выберите учреждение РСО-

Алании (муниципального образования РК) и оцените выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности, опираясь на плановые и фактические показатели. Обоснуйте возможные причины отклонений показателей. Результаты представьте в виде сообщения - презентации.

Перечень тем для написания контрольной работы

ПК-4(1,2)

1. Особенности финансового обеспечения организаций социальной сферы
2. Зарубежный опыт применения БОР
3. Специфика функционирования автономных учреждений
4. Казенные учреждения: правовое и финансовое обеспечение
5. Финансовый контроль за деятельностью бюджетных организаций
6. Горизонтальное и вертикальное выравнивание бюджетной системы: понятие, цели, инструменты.
7. Налоги как основной источник доходов бюджетной системы.
8. Направления совершенствования налоговой системы РФ в современных условиях.
9. Таможенные платежи, их экономическое значение и роль в формировании доходов бюджетной системы РФ.
10. Характеристика отдельных статей расходов бюджетной организации и их значение.
11. Причины возникновения и виды бюджетного дефицита.
12. Методы регулирования и источники финансирования дефицита бюджета организации.
13. Особенности налогообложения бюджетных организаций
14. Специфика взаимоотношений бюджетных организаций с государственными социальными внебюджетными фондами
15. Финансы бюджетных организаций в сфере образования, науки и культуры
16. Финансы бюджетных организаций в сфере здравоохранения
17. Финансы жилищно-коммунального хозяйства

18. Финансы органов управления
19. Контроль за формированием и использованием средств бюджетных организаций в системе органов Федерального казначейства
20. Основы организации финансовой работы в бюджетной организации
21. Пути реформирования сети бюджетных учреждений.
22. Понятие казенного учреждения, особенности их деятельности.

Промежуточный контроль

Перечень вопросов для подготовки к зачету

ПК-4 (1,2)

1. Сущность и понятие бюджетной организации.
2. Особенности финансов бюджетной организации.
3. Особенности взаимоотношений бюджетных организаций с кредитной системой.
4. Особенности взаимоотношений бюджетных организаций с внебюджетными фондами.
5. Особенности взаимоотношений бюджетных организаций с финансовой системой.
6. Налогообложение бюджетных организаций, его особенности.
7. Контроль за состоянием финансов бюджетных организаций.
8. Особенности и элементы финансового обеспечения социальной сферы.
9. Экономическое содержание финансовых ресурсов бюджетных организаций.
10. Состав финансовых ресурсов бюджетных организаций.
11. Доходы бюджетных учреждений от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.
12. Принципы организации бюджетного финансирования.
13. Особенности предоставления бюджетных средств бюджетным организациям.
14. Состав собственных средств бюджетных организаций.

15. Назначение бюджетной классификации и ее роль в финансовом обеспечении бюджетных организаций.
16. Основные направления реформирования бюджетного процесса.
17. Сущность бюджетирования, ориентированного на результат. Понятие государственного задания, его структура.
18. Порядок формирования, финансового обеспечения и контроля исполнения муниципального задания.
19. Назначение программно-целевых методов бюджетного планирования.
20. Пути реформирования сети бюджетных учреждений.
21. Понятие казенного учреждения, особенности их деятельности.
22. Расширение полномочий бюджетных организаций в связи с реформированием бюджетной сферы.
23. Основы финансового обеспечения высших учебных заведений.
24. Внебюджетное финансирование высших учебных заведений.
25. Источники финансирования бюджетных учреждений здравоохранения.
26. Методы планирования затрат, учет особенностей бюджетных учреждений здравоохранения.
27. Особенности финансов ЖКХ.